



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

العام الدراسي: 2013/2012

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تأثير البيئة والعوامل الرمز الكودي: الفرقة/ ثانية دكتوراه

الاجتماعية على الملابس

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي و / أو تمارين 2 وحدة 2 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

الالمام بالعوامل البيئية والاجتماعية وارتباطها بالملابس

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

1. أن يعي العوامل البيئية والاجتماعية
2. ان يفهم ارتباطها بالملابس
3. ان يدرك تحديد نوع الملابس وفقا لتلك العوامل

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

- ب.1. ان يتذكر شتى العوامل البيئية الاجتماعية
- ب.2. ان يبدع فى تصميم الازياء المتوافقة مع العوامل البيئية والاجتماعية
- ب.3.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

1. ان يمتلك القدرة على الوضع التصميمات المناسبة للبيئة والعوامل الاجتماعية
2. ان يتمتع بامكانيات فائقة على عمل تصميمات المستخدمة

General Skills

د- المهارات العامة

دان يكون لديه القدرة تحديد افضل التصميمات الملائمة للعوامل البيئية والاجتماعية

- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات		نظري	الإسبوع
ن	ع		
	2	دراسة الجدوي للمشروع الصناعي	الاول
	2	متابعة التخطيط وانشاء المصنع	الثاني
	2	تنفيذ خطة الانشاء وتقييمها	الثالث
	2	انتقاء نوع الماكينات وقدراته	الرابع
	2	المهارة الفنية فى التشغيل	الخامس
	2	اختبار شفهي	السادس
		تصنيف الادرات و توزيع المهام	السابع
	2	بحث ميدانى للدراسة	الثامن
	2	تحديد الاطار النظرى والعملى	التاسع
	2	متابعة الدراسة البحثية	العاشر
	2	اتمام البحث	الحادى عشر
	2	العروض التقديمية	الثانى عشر
	2	التقييم	الثالث عشر
	2	اختبار تحريرى	الرابع عشر

4- أساليب التدريس والتعلم: Teaching and Learning Methods

1-4 المحاضرات

4-ب زيارات ميدانية

2-استطلاع الرأى

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة

Teaching and Learning Methods For

Disables

يتم ذلك إثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

1- العصف الذهني

2- التفاعل المباشر والغير مباشرة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك إثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

1. تصنيفهم وقيادتهم للفرق البحثية

2. التوجيه والمتابعة

7- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools

أ- الأساليب المستخدمة: Tools

1- الامتحان الشفهي.

2- المتحان التحريرى

3- العروض التقديمية

ب- جدول التقييم: Time Schedule

الموضوع	التقييم	الأسبوع
10 شفوي	1	السادس
10 تحريري	2	الرابع عشر
80 تحريري	3	النهائي

ج- توزيع الدرجات:

1- نهاية الفصل الدراسي %

2- امتحان شفوي %

3- أعمال السنة (تقارير - امتحانات - غياب) %

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 30%
ضعيف	من 30% : 49%
مقبول	من 50% : 64%
جيد	من 65% : 74%
جيد جدا	من 75% : 84%
امتياز	أكثر من 85%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes

ب- كتب ملزمة: Recommended Books

ج- كتب مقترحة: Recommended Books

في مجال التخصص وزيارات ميدانية لبعض المصانع

د- دوريات علمية أو نشرات 0000 الخ Periodicals ,Web Sites..etc

بحوث في مجال الموضوع

9- الإمكانات المطلوبة للتدريس والتعلم:

9- ج 0 المحاضرات

زيارة ميدانية

أجهزة الكمبيوتر وبرامج متخصصة

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ مدحت محمد مرسى

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول 2013/2012